

सत्रीय कार्य / Assignment Work – 2014-15

M.A. Education (Final Year)

Max Marks – 30

Min Marks-12

निर्देश : सत्रीय कार्य के प्रत्येक विषय में कुल 30 अंक हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान होंगे। सभी प्रश्न हल कीजिए। (Assignment Work of each paper carries 30 Marks. All questions carry equal marks. Attempt all questions.)

प्राथमिक शिक्षा – I

1. जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम को प्रारंभ करने के प्रमुख कारण क्या थे?
2. सर्व शिक्षा अभियान की प्रमुख व्यूह रचनाओं का वर्णन कीजिए।
3. एकीकृत अधिगम एवं शिक्षण से आप क्या समझते हैं? अपने शब्दों में लिखिए।
4. विकास को प्रभावित करने वाली किन्ही चार कारकों का संक्षिप्त विवरण दें।
5. शैक्षिक संसाधनों का प्रबन्धन क्यों आवश्यक है? इससे क्या-क्या लाभ प्राप्त होते हैं।

निर्देशन एवं परामर्श – II

1. भारत में निर्देशन सेवाओं के विकास का विवरण दीजिए।
2. निम्नलिखित स्तरों पर आप वैयक्तिक निर्देशन कैसे प्रदान करेंगे।
3. एक अच्छे परामर्श की विशेषताएँ बताइये।
4. एक अच्छे मापन उपकरण की प्रमुख विशेषताएं बताइये।
5. संचयी अभिलेख पत्र की विशेषताएँ बताइए। तथा उनके लिखने के सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।

माध्यमिक शिक्षा – III

1. प्रथम पंचवर्षीय योजना से पहले माध्यमिक शिक्षा की क्या स्थिति थी?
2. सातवीं पंचवर्षीय योजना में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 को अपनाने के पश्चात किस व्यूह रचना को अपनाया गया?
3. संयुक्त राज्य अमेरिका में प्रचलित माध्यमिक शिक्षा-व्यवस्था के विकास का वर्णन कीजिए।
4. संचित उल्लेख के उद्देश्य एवं प्रकारों का उल्लेख कीजिए।
5. देश की शिक्षा व्यवस्था में निजीकरण की क्या आवश्यकता तथा महत्व है?

शैक्षिक प्रबन्धन - IV

1. शिक्षण संस्थान और समाजिक प्रणाली पर आधारित शिक्षा प्रबन्ध सिद्धांत वर्णन कीजिए।
2. उद्देश्यों द्वारा शैक्षिक प्रबन्धन के आधारभूत तत्व बताइए।
3. सम्पूर्ण गुणात्मक प्रबन्धन हेतु आवश्यक किन्हीं तीन तत्वों के नाम लिखिए।
4. प्रभावी और सफल पर्यवेक्षण के कौनसे पहलू हैं ? प्रकाश डालिये।
5. स्कोट के अर्थ, अवधारणा, तत्व तथा मूल्यांकन के रूप को उदाहरण सहित स्पष्ट करिए।